Fehér Eszter: A mesterséges intelligenciának, a chatbotoknak a CSÁO/GYÁO-ban hasznosítható funkcióiról?[[1]](#footnote-1)

ATOSZ – 2025. május 14.

# Generatív MI-k, chatbotok

## Szöveges produktum:

### Ingyenes, regisztráció nélkül

<https://chatgpt.org/chat> – chat, napi 15 kérés-limit

### Ingyenes, regisztrációval (megőrzi a korábbi „beszélgetéseket”)

összefoglalás, elemzés, tervezés, kép-generálás, diagram-készítés; fájl csatolható

<https://chatgpt.com/> - forrásmegjelöléssel

<https://gemini.google.com/?hl=hu> – Google

<https://copilot.microsoft.com/> – Microsoft

<https://chat.deepseek.com/> – kínai

<https://www.perplexity.ai/> – „Tudományos Generatív MI”, forrásmegjelöléssel (link), további témafelvetésekkel

<https://claude.ai/onboarding> – az etikus chatbot

<https://grok.com/> – xAI fejlesztés

## PPT generálók:

<https://gamma.app/create/generate> – max. 10 dia (11 dia felett fizetős), stílusokat ajánl

<https://slidesgpt.com/> – Fizetős

## Képgenerálók regisztrációval, ingyenesen:

<https://chatgpt.com/>

https://creativecloud.adobe.com/hu/

<https://tengr.ai/hu>

<https://www.craiyon.com/>

## MI detektor:

<https://justdone.ai/>

## AI kereső

<https://theresanaiforthat.com/>

„Feladatok” MI-vel

# MI-ről beszéljek? Javaslat témára

<https://chatgpt.com/>

mi az a mesterséges intelligencia?

*A* ***mesterséges intelligencia (MI)*** *vagy* ***mesterséges intelligencia (AI – angolul: Artificial Intelligence)*** *egy olyan tudományterület és technológia, amely arra törekszik, hogy gépeket, különösen számítógépeket és robotokat, olyan képességekkel ruházzon fel, amelyek korábban csak az emberi intelligenciához voltak köthetők. Ezek közé tartoznak például:*

* **Tanulás** *(gépi tanulás – machine learning),*
* **Következtetés és problémamegoldás** *(logikai gondolkodás, döntéshozatal),*
* **Beszéd- és nyelvértés** *(pl. természetes nyelvfeldolgozás – NLP),*
* **Látás és képfeldolgozás** *(pl. arcfelismerés, tárgyfelismerés),*
* **Mozgás és manipuláció** *(pl. robotkarok irányítása),*
* **Öntanulás***, azaz a képesség arra, hogy az MI rendszer saját tapasztalataiból tanuljon.*

***Rövid történeti háttér:***

* *Az MI fogalmát először az 1950-es években vetették fel, Alan Turing és más korai gondolkodók révén.*
* *Az 1956-os* **Dartmouth konferenciát** *tekintik az MI születési évének, ahol John McCarthy és mások lefektették az alapelveket.*
* *Azóta az MI fejlődése hullámzó volt, de a 2010-es évektől a* **gépi tanulás** *(különösen a* **mélytanulás***, deep learning) és a* **nagy *adathalmazok*** *(big data) révén robbanásszerű fejlődés történt.*

***Példák mesterséges intelligenciára:***

* **Személyi asszisztensek:** *Siri, Alexa, Google Assistant.*
* **Önvezető autók:** *pl. Tesla Autopilot.*
* **Ajánlórendszerek:** *Netflix, YouTube, Spotify.*
* **Chatbotok:** *pl. ügyfélszolgálati robotok vagy én, ChatGPT.*
* **Orvosi diagnosztika:** *MI segít felismerni rákos elváltozásokat képalkotó eljárásokban.*

***Fontos tudnivalók:***

* *Az MI* **nem ember***, hanem algoritmusokra épülő rendszer.*
* *Vannak* **szűk MI-k** *(amelyek egy konkrét feladatot végeznek el, pl. arcfelismerés), és elméletileg létezhetne* **általános MI** *is (amely minden értelmi feladatot el tudna végezni, amit az ember), de ilyen* **jelenleg még nem létezik***.*

***Források:***

* *Russell, S., & Norvig, P. (2020).* Artificial Intelligence: A Modern Approach.
* *Bostrom, N. (2014).* Superintelligence.
* *OpenAI kutatások és fejlesztések (pl. GPT modellek).*
* *Stanford AI Index Reports (2023–2024).*

*Ha szeretnél, szívesen elmagyarázom részletesebben valamelyik részét – például hogyan tanul egy MI, vagy miben különbözik a mesterséges intelligencia az emberi gondolkodástól.*

<https://chatgpt.com/>

„A mesterséges intelligenciának, a chatbotoknak a családok és gyermekek átmeneti otthonában hasznosítható funkcióiról” címmel előadás tartok egy 70 fős konferencián a generatív MI-ről, ahol a résztvevők gyerekjóléti területen dolgoznak, és 23-an használták már a generatív MI-t.

*Kiváló és nagyon aktuális témát választottál! Egy ilyen előadás célja lehet:*

* *Inspiráció nyújtása: hogyan segítheti a generatív MI a gyermekvédelmet.*
* *Gyakorlati példák bemutatása: hogyan működik ez valós helyzetekben.*
* *Etikai és biztonsági megfontolások hangsúlyozása.*
* *Részvétel ösztönzése: miként kezdhetik el használni ők is biztonságosan és hasznosan.*

*Segítek felépíteni egy jól strukturált, hatásos előadást. Íme egy javasolt vázlat (természetesen személyre szabhatjuk):*

***Cím: Mesterséges intelligencia és chatbotok szerepe a családok és gyermekek átmeneti otthonaiban***

***1. Bevezetés (5 perc)***

* *Mi a generatív MI? (pl. ChatGPT, Copilot, Claude)*
* *Rövid közvélemény-kérdés: hányan próbálták már?*
* *Miért fontos erről beszélni a gyermekjóléti szférában?*

***2. Mire képes ma a generatív MI? (5 perc)***

* *Természetes nyelv megértése, válaszadás*
* *Tartalomgenerálás: szöveg, terv, dokumentum, kérdőív, levél*
* *Információfeldolgozás: szabályzatok, irányelvek, rendeletek egyszerűsítése*

***3. Konkrét funkciók, amiket egy átmeneti otthonban használhatunk (10-12 perc)***

***A) Szülőkkel való kommunikáció támogatása***

* *Nehéz helyzetekben udvarias, empatikus levélszövegek generálása*
* *Nyelvi korlátok leküzdése (pl. gépi fordítás)*

***B) Adminisztrációs segítség***

* *Napi/órarend-generálás*
* *Események összefoglalása dokumentumba*
* *Jelenléti ívek vázlata, beszámolók tervezete*

***C) Támogatás a gyermekekkel való munkában***

* *Mesék generálása – egyedi történetek terápiás célra*
* *Kreatív feladatok ötletelése*
* *Egyszerűsített magyarázatok (pl. mi az a bírósági tárgyalás, ha kérdezi a gyerek)*

***D) Kollégák támogatása***

* *Új munkatársak betanítási segédleteinek előkészítése*
* *Etikai dilemmák esetén szempontgyűjtés*
* *Szabályzatok értelmezése, rövidítése*

***4. Rövid bemutató (5 perc)***

* *Élőben bemutathatod pl. egy mese generálását, vagy egy empatikus szülői levéltervezetet*
* *Esetleg: betanítási anyag összefoglalása ChatGPT-vel*

***5. Kockázatok és etikai megfontolások (5-7 perc)***

* *Adatvédelem, személyes adatok megosztásának tilalma*
* *Ne használjuk diagnózisra, döntéshozatalra*
* *Nehézségek: nyelvi torzítások, elfogultságok, pontatlanság*
* *Hogyan használjuk biztonságosan? (pl. csak sablonkészítésre)*

***6. Lépések a bevezetés felé (5 perc)***

* *Próbálkozás kiscsoportban, biztonságos környezetben*
* *Alapszintű MI-protokoll otthonon belül (ki, mire, mikor használja)*
* *Szakmai reflexió, tanulás közösen*

***7. Zárás + interaktív rész (10 perc)***

* *Kérdések, válaszok*
* *Csoportos ötletelés: ti mire tudnátok használni?*
* *Kiosztható segédanyag: „Használati javaslat generatív MI-hez gyermekotthonokban”*

*Ha kéred, készíthetek:*

* *PowerPoint diákat*
* *Kézikönyv-vázlatot*
* *Gyakorlati példákat (pl. levél, mese, segédanyag)*

*Szeretnéd, hogy segítsek egy teljes prezentációs anyagot is kidolgozni ehhez?*

## Előadás (diasor)

<https://gamma.app/create/generate>

beállítás:

* diák száma
* forma
* nyelv
* stílus

„A mesterséges intelligenciának, a chatbotoknak a családok és gyermekek átmeneti otthonában hasznosítható funkcióiról” címmel előadás tartok egy 70 fős konferencián a generatív MI-ről, ahol a résztvevők gyerekjóléti területen dolgoznak, és 23-an használták már a generatív MI-t.

# Köszönőlevél – a jó promtolás

### Prompt 1

<https://chatgpt.org/chat>

Írj köszönőlevelet Szekszárd polgármesterének a csáo-nak nyújtott segítségéért

### Prompt 2: pontosabb kérés, részletezés, forrás megadása

<https://chatgpt.com/>

A szekszárdi Családok Átmeneti Otthona intézményvezetője vagyok. Írj köszönőlevelet Szekszárd Önkormányzat polgármesterének a családok átmeneti otthona 2024-es működéséhez nyújtott segítségéért. Részletesen fejtsd ki a megvalósult programokat, és köszönd meg az Önkormányzat ehhez nyújtott támogatását, segítségét. Használd a 2024-es beszámolót. Írd meg a levelet hivatalos levél formában: feladó, címzett, levél szövege, dátum, aláírás

<https://humanszekszard.hu/images/Besz%C3%A1mol%C3%B3k/2024/Besz%C3%A1mol%C3%B3%20CS%C3%81O%202024..pdf>

***Feladó:*** *Humánszolgáltató Központ  
Családok Átmeneti Otthona  
7100 Szekszárd, Kadarka u. 12.*

***Címzett:*** *Berlinger Attila polgármester úr  
Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata  
7100 Szekszárd, Béla tér 8.*

***Tárgy:*** *Köszönetnyilvánítás a 2024. évi támogatásért*

*Tisztelt Polgármester Úr!*

*Ezúton szeretném kifejezni hálámat és köszönetemet Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Családok Átmeneti Otthona 2024. évi működéséhez nyújtott támogatásáért. Az Önök segítsége nélkül nem valósulhattak volna meg azok a programok és fejlesztések, amelyekkel az otthonban élő családok életminőségét javíthattuk.*

*Az év során számos programot szerveztünk a gyermekek és szüleik számára, amelyek elősegítették a közösségépítést és a személyes fejlődést. Kiemelkedő esemény volt a márciusban meghirdetett "Űrutazás" című alkotópályázat, valamint a júliusi "Játszótéren" témájú pályázat, amelyek során a gyermekek kreativitásukat kifejezve készítettek műalkotásokat. A pályamunkák benyújtóit dicsérő oklevéllel és ajándékcsomaggal jutalmaztuk.*

*Az Önkormányzat által biztosított 1.000.000 Ft-os támogatás lehetővé tette az otthon működésének zavartalan fenntartását, valamint a programok megvalósítását.*

*Köszönjük, hogy az Önkormányzat elkötelezett a szociális ellátórendszer fejlesztése iránt, és támogatásával hozzájárul a rászoruló családok életkörülményeinek javításához.*

*Bízunk benne, hogy a jövőben is számíthatunk az Önkormányzat támogatására, és együtt folytathatjuk munkánkat a szekszárdi családok érdekében.*

*Tisztelettel:*

*Szekszárd, 2025. május 14.*

*[Aláírás]  
Intézményvezető  
Humánszolgáltató Központ  
Családok Átmeneti Otthona*

*Forrás:*

* [*https://humanszekszard.hu/images/Besz%C3%A1mol%C3%B3k/2024/Besz%C3%A1mol%C3%B3%20CS%C3%81O%202024..pdf?utm\_source=chatgpt.com*](https://humanszekszard.hu/images/Besz%C3%A1mol%C3%B3k/2024/Besz%C3%A1mol%C3%B3%20CS%C3%81O%202024..pdf?utm_source=chatgpt.com)
* [*https://szekszard.hu/application/files/1217/1921/6867/126elot.pdf*](https://szekszard.hu/application/files/1217/1921/6867/126elot.pdf)
* [*https://szekszard.hu/application/files/8117/0894/1770/44elot.pdf*](https://szekszard.hu/application/files/8117/0894/1770/44elot.pdf)
* [*https://www.eszterlanc-bolcsode.hu/pages/eszterlanc-bolcsode/contents/static/12/doc/szakmai-program-szmsz-akzualizalt-2024-06-12.pdf?utm\_source=chatgpt.com*](https://www.eszterlanc-bolcsode.hu/pages/eszterlanc-bolcsode/contents/static/12/doc/szakmai-program-szmsz-akzualizalt-2024-06-12.pdf?utm_source=chatgpt.com)
* [*https://civil.info.hu/media/CIVIL\_KEZIKONYV\_2024\_BOVITETT\_8260.pdf?utm\_source=chatgpt.com*](https://civil.info.hu/media/CIVIL_KEZIKONYV_2024_BOVITETT_8260.pdf?utm_source=chatgpt.com)

# Összefoglaló, tájékoztató

<https://chatgpt.com/>

### Feladat: ChatGPT funkcióinak használata: Link a forrásokra

Készíts 5000 karakterben összefoglalót erről:

<https://szocialisportal.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/>

*Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott „Szakmai ajánlás a Családok Átmeneti Otthona keretében megvalósuló külső férőhelyek szakmai feladatellátásához” című dokumentum célja, hogy irányelveket és gyakorlati útmutatást nyújtson a családok átmeneti otthonai számára a külső férőhelyek működtetéséhez. Ezek a külső férőhelyek lehetőséget biztosítanak a rászoruló családok számára, hogy fokozatosan, támogatott környezetben lépjenek ki az intézményi ellátásból az önálló élet felé.*

***1. A külső férőhelyek célja és jogszabályi háttere***

*A 2018. január 1-jétől bevezetett külső férőhelyek célja, hogy hosszabb távú, többlépcsős lakhatási szolgáltatást nyújtsanak a családok számára. Ez az intézkedés összhangban van a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény céljaival, elősegítve a gyermekek családban történő nevelkedését.*

***2. Célcsoport és elhelyezési feltételek***

*A külső férőhelyek elsősorban azon családok számára elérhetők, amelyek önálló lakhatásra támogatással képesek. Fontos kritérium, hogy a családok ne igényeljenek folyamatos, intenzív szakmai segítséget, és rendelkezzenek a szükséges életvezetési készségekkel. Válsághelyzetben lévő várandós anyák nem helyezhetők el külső férőhelyeken.*

***3. Tartózkodási idő és térítési díjak***

*A családok átmeneti otthonában eltöltött idővel együtt a külső férőhelyeken való tartózkodás maximális ideje három év. A családok személyi térítési díjat fizetnek, amely nem haladhatja meg a jogszabályban meghatározott jövedelmek 40%-át. Egyéb esetekben lakhatási költséget kell meghatározni, amely magában foglalja a közüzemi díjakat és a közös költséget.*

***4. Szolgáltatási elemek és szakmai támogatás***

*A külső férőhelyeken biztosított szolgáltatások közé tartozik a családgondozás, szociális munka, pszichológiai és jogi tanácsadás, gyermekfejlesztés, valamint különböző reintegrációs programokon való részvétel lehetősége. Ezek a szolgáltatások elősegítik a családok önálló életvitelre való felkészülését és társadalmi reintegrációját.*

***5. Kiválasztási folyamat és elhelyezés***

*A külső férőhelyekre való bekerülés egy belső pályázati rendszer alapján történik, ahol a szakmai team meghatározott szempontok mentén választja ki azokat a családokat, amelyek megfelelnek az önálló életvitelhez szükséges készségeknek. A pályázatok értékelését követően a szakmai teamek javaslatot tesznek az elhelyezésre, amelyről az intézményvezető dönt.*

***6. Dokumentáció és együttműködés***

*A külső férőhelyeken történő ellátás során fontos a megfelelő dokumentáció vezetése, valamint az együttműködés a család- és gyermekjóléti szolgálatokkal, oktatási-nevelési intézményekkel és a gyámhatósággal. Ez biztosítja a családok komplex támogatását és a gyermekek jogainak érvényesülését.*

***7. Összegzés***

*A külső férőhelyek bevezetése lehetőséget teremt a családok számára, hogy fokozatosan, támogatott környezetben lépjenek ki az intézményi ellátásból az önálló élet felé. A szakmai ajánlás részletes útmutatást nyújt a szolgáltatás működtetéséhez, biztosítva a gyermekek és családjaik számára a szükséges támogatást és védelmet.*

*Az ajánlás teljes terjedelmében elérhető a Szociális Ágazati Portálon:* [*Szociális Ágazati Portál*](https://szocialisportal.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com)

***Források:***

*[Szociális Ágazati Portál](https://szocialisportal.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[Szakmai ajánlás Családok Átmeneti Otthona keretében ...](https://szocialisportal.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[A szakmai ajánlás célja, hogy a családok átmeneti otthonaiban 2018. január 1-től létrehozható külső férőhelyek működtetésével hosszabb távú, többlépcsős ...](https://szocialisportal.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://debrecenicsaladsegito.hu/wp-content/uploads/2019/10/Szakmai_program_2023.05.25..pdf?utm_source=chatgpt.com)debrecenicsaladsegito.hu](https://debrecenicsaladsegito.hu/wp-content/uploads/2019/10/Szakmai_program_2023.05.25..pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[[PDF] Debrecen Megyei Jogú Város Család- és Gyermekjóléti Központja ...](https://debrecenicsaladsegito.hu/wp-content/uploads/2019/10/Szakmai_program_2023.05.25..pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[2023. június 9. — Szakmai ajánlás – „A családok átmeneti otthona keretében megvalósuló külső férőhelyek szakmai feladat ellátásához (EMMI 2018). VI. A megvalósítani kívánt ...](https://debrecenicsaladsegito.hu/wp-content/uploads/2019/10/Szakmai_program_2023.05.25..pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://jszszgyk.hu/wp-content/uploads/2021/10/JSZSZGYK-szakmai-program-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com)jszszgyk.hu](https://jszszgyk.hu/wp-content/uploads/2021/10/JSZSZGYK-szakmai-program-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[[PDF] SZAKMAI PROGRAM Budapest, 2021.](https://jszszgyk.hu/wp-content/uploads/2021/10/JSZSZGYK-szakmai-program-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[2021. október 20. — A külső férőhely szolgáltatásai: A családok Átmeneti Otthona keretében létrejött külső férőhelyek szolgáltatásai közé az alábbi elemek tartoznak ...](https://jszszgyk.hu/wp-content/uploads/2021/10/JSZSZGYK-szakmai-program-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://modszertan.maltai.hu/3d-flip-book/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz-2/?utm_source=chatgpt.com)modszertan.maltai.hu](https://modszertan.maltai.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/" \t "_blank)*

***[Szakmai ajánlás, Családok Átmeneti Otthona keretében ...](https://modszertan.maltai.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/" \t "_blank)***

*[„Új élet csak akkor lehetséges, ha egymásra találunk, ha fölismerjük, hogy nincs különbség ember és ember között. Nemcsak vagyunk, hanem egymásért vagyunk.”.](https://modszertan.maltai.hu/szakmai-ajanlas-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://www.szocialismodszertan.hu/tudastar-custompost/szakmai-ajanlas-a-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com)szocialismodszertan.hu](https://www.szocialismodszertan.hu/tudastar-custompost/szakmai-ajanlas-a-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[Családok Átmeneti Otthona keretében megvalósuló külső ...](https://www.szocialismodszertan.hu/tudastar-custompost/szakmai-ajanlas-a-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[Családok Átmeneti Otthona keretében megvalósuló külső férőhelyek szakmai feladat ellátásához, szakmai ajánlás. Készítette: Lehetőség Családoknak 2005 ...](https://www.szocialismodszertan.hu/tudastar-custompost/szakmai-ajanlas-a-csaladok-atmeneti-otthona-kereteben-megvalosulo-kulso-ferohelyek-szakmai-feladat-ellatasahoz/?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://tamogatoweb.hu/page/92/?asset=63&author=0&folder=olvasnivalo&option=com_media&tmpl=component&view=imagesList&utm_source=chatgpt.com)tamogatoweb.hu](https://tamogatoweb.hu/page/92/?asset=63&author=0&folder=olvasnivalo&option=com_media&tmpl=component&view=imagesList&utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[Oldal 92 – SzocOkos](https://tamogatoweb.hu/page/92/?asset=63&author=0&folder=olvasnivalo&option=com_media&tmpl=component&view=imagesList&utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[Megjelent a Szakmai ajánlás a Családok Átmeneti Otthona keretében megvalósuló külső férőhelyek szakmai feladatellátáshoz. Az ajánlás hét fejezetben foglalja ...](https://tamogatoweb.hu/page/92/?asset=63&author=0&folder=olvasnivalo&option=com_media&tmpl=component&view=imagesList&utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://www.palyazat.gov.hu/api/download/65c1ed2b455e7c083bb850c2?utm_source=chatgpt.com)Pályázat](https://www.palyazat.gov.hu/api/download/65c1ed2b455e7c083bb850c2?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[[PDF] Szakmai protokollok krízisközpont, valamint félutas ház ...](https://www.palyazat.gov.hu/api/download/65c1ed2b455e7c083bb850c2?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[számú melléklet - Szakmai Protokoll Családok Átmeneti Otthona keretében ... férőhelyek biztosítása a családok átmeneti otthonán belül vagy a családok átmeneti ...](https://www.palyazat.gov.hu/api/download/65c1ed2b455e7c083bb850c2?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

*[[Favicon](https://www.bmszki.hu/hu/csaladok-atmeneti-otthona?utm_source=chatgpt.com)bmszki.hu](https://www.bmszki.hu/hu/csaladok-atmeneti-otthona?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

***[Családok Átmeneti Otthona | Budapesti Módszertani ... - BMSZKI](https://www.bmszki.hu/hu/csaladok-atmeneti-otthona?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)***

*[A családok átmeneti otthonában folyó szakmai munka mottója és a szakmai team küldetése: „Intenzív, személyre szabott támogatás a család minden tagjának”. Az ...](https://www.bmszki.hu/hu/csaladok-atmeneti-otthona?utm_source=chatgpt.com" \t "_blank)*

# Jogszabályértelmezés

!

Nem pontos! De fejlődik

Használható a könnyebb megértésre, de nem ajánlott vele jogszabályértelmezést kérni! (Még! 😊)

<https://www.perplexity.ai/>

### Feladat: Perplexity funkcióinak használata: További keresések a Perplexity által ajánlott kapcsolódó keresésekkel

### Prompt 1

3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet

*A 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet a kultúráért és innovációért felelős miniszter által kiadott jogszabály, amely a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról rendelkezik. A rendelet célja a magas szintű bölcsődei ellátás biztosításához elengedhetetlen szakmai és jogi környezet összhangjának megteremtése, továbbá az áldozatok által igénybe vehető segítő szolgáltatások működésének egységesítése és átláthatóbbá tétele a hozzátartozók közötti erőszak elleni fellépés kapcsán.*

*A jogszabály módosítja a bölcsődei ellátás, valamint a krízisközpontok és titkos menedékházak működését érintő részeket, beleértve a személyi feltételekre vonatkozó mellékletek tartalmát is. A rendelet a kihirdetését követő napon, 2025. április 11-én lépett hatályba.*

*Fontos megjegyezni, hogy a 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet egyes részei a 2010. évi CXXX. törvény alapján 2025. április 13-ával hatályukat vesztették.*

*Összefoglalva, a 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet a bölcsődei ellátás szakmai és jogi kereteit frissíti és fejleszti, valamint a gyermekvédelmi intézmények segítő szolgáltatásainak működését egységesíti, különös tekintettel a hozzátartozók közötti erőszak elleni fellépésre*

### Prompt 2

Hogyan érinti a rendelet a hozzátartozók közötti erőszak elleni fellépést?

*A 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet a hozzátartozók közötti erőszak elleni fellépést úgy érinti, hogy egységesíti és átláthatóbbá teszi az áldozatok által igénybe vehető segítő szolgáltatások működését. Ennek érdekében a rendelet módosítja a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények szakmai feladatait és működési feltételeit, különösen a krízisközpontok és titkos menedékházak működését érintően.*

*A rendelet előírja, hogy a krízisközpontok és titkos menedékházak a bántalmazott és családja szükségleteihez igazodva biztosítsák a szükséges ellátást, szakemberek (például pszichológus, jogász, fejlesztő pedagógus) bevonásával, a szakmai útmutatók alapján. Az Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat koordinálja az áldozatok kríziselhelyezését krízisközpontokban vagy titkos menedékházakban a bántalmazott döntése és kérés alapján.*

*Ezek a szabályozások a gyermekek védelméről szóló törvény és a kapcsolódó kormányrendeletek felhatalmazása alapján jöttek létre, céljuk a segítő szolgáltatások egységes és hatékony működésének biztosítása, valamint az áldozatok számára nyújtott támogatás átláthatóságának növelése.*

*Összefoglalva, a rendelet a hozzátartozók közötti erőszak elleni fellépést az áldozatok számára elérhető segítő szolgáltatások szakmai és működési kereteinek egységesítésével és átláthatóbbá tételével támogatja, különös hangsúlyt fektetve a krízisközpontok és titkos menedékházak szerepére és működésére.*

### Prompt 3

milyen új létszámkövetelményeket vezet be a krízisközpontokban?

*A 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet a krízisközpontok működésére vonatkozóan módosítja a személyi feltételekre vonatkozó előírásokat, amelyek között új létszámkövetelmények is szerepelnek. Ezek a módosítások célja, hogy a krízisközpontokban dolgozó szakemberek száma és összetétele megfeleljen az áldozatok szükségleteinek, biztosítva a magas színvonalú, komplex szakmai ellátást.*

*A rendelet előírja, hogy a krízisközpontokban pszichológus, jogász, fejlesztő pedagógus és más szakemberek is részt vegyenek a bántalmazottak és családjuk támogatásában, és a személyi feltételek ennek megfelelően kerülnek meghatározásra a mellékletekben. Ez azt jelenti, hogy a krízisközpontokban nemcsak a létszámot növelik, hanem a szakmai összetételt is bővítik, hogy a szolgáltatások komplexebbek és hatékonyabbak legyenek.*

*Összefoglalva, a 3/2025. (IV. 10.) KIM rendelet a krízisközpontokban új, részletesebb és szigorúbb személyi létszám- és szakmai összetétel követelményeket vezet be, amelyek célja az áldozatok számára nyújtott segítő szolgáltatások minőségének és hatékonyságának javítása*

# Adatbázis elemzése

<https://www.perplexity.ai/>

### Prompt 1

hasonlítsd össze a két év adatait. változások, kiugrások

fájl/táblázat csatolása: KSH\_2023-2024\_CSAO\_ossz.xlsx

*Íme a 2023 és 2024 év adatainak összehasonlítása a „Családok Átmeneti Otthona” (CSÁO) és a külső férőhelyek tekintetében. Az elemzés a legfontosabb változásokra és kiugrásokra fókuszál.*

*Főbb változások és kiugrások (összesített CSÁO adatok)*

*Intézmények száma: 6 → 7 (nőtt)*

*Engedélyezett férőhelyek száma: 212 → 252 (jelentős növekedés)*

*Bántalmazás miatti bekerülés drasztikus csökkenése (71 → 35 fő)*

*Gyermek egészségi problémája miatti bekerülés ugrásszerű növekedése (2 → 18 fő)*

*Két éven belül visszakerülő gyermekek számának növekedése (1 → 8 fő)*

*HH gyermekek számának jelentős növekedése (12 → 71 fő)*

*Külső férőhelyeken ellátottak számának több mint duplázódása*

### Prompt 2: Részletezés

HH gyermekek számának jelentős növekedése (12 → 71 fő)

mi változott a jogszabályokban a HH-s kategóriáknál?

*A 2024-ben hatályba lépett jogszabályi változások a hátrányos helyzetű (HH) gyermekek kategóriájával kapcsolatban elsősorban a gyermekvédelmi törvény módosításait érintik, amelyek célja a gyermekek védelmének erősítése és a szociális támogatásokhoz való hozzáférés javítása.*

***Főbb jogszabályi változások a HH kategóriánál 2024-ben***

***Jövedelmi küszöb emelése a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményhez (RGYK):***

*A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultság jövedelmi határa emelkedett, így az alapesetben a korábbi szociális vetítési alap 165%-áról 225%-ára nőtt, egyedülálló szülőknél és tartósan beteg, súlyos fogyatékos gyermekeknél pedig 180%-ról 245%-ra emelkedett a küszöb. Ez a változás lehetővé teszi, hogy több gyermek, köztük a HH kategóriába tartozók is jogosultak legyenek támogatásokra, és ne szoruljanak ki az ellátórendszerből enyhe jövedelememelkedés miatt.*

***Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény jogosultságának pontosítása:***

*Az árvaellátás figyelmen kívül hagyása a jövedelemvizsgálat során biztosítja, hogy az árvaellátás összege ne okozza a kedvezmény elvesztését, ezzel is támogatva a rászoruló gyermekeket.*

***A gyermekvédelmi gyámság és ellátás hatékonyabbá tétele:***

*A gyermekvédelmi gyámság rendszerének fejlesztése, a gyámhatóság és gyermekvédelmi szakemberek közötti együttműködés erősítése, valamint a gyermek teljes körű ellátásának biztosítása a gyermekotthonok és nevelőszülők részéről is javult.*

***A hátrányos helyzet (HH) definíciója és alkalmazási köre:***

*A hátrányos helyzetű gyermek fogalmát a gyermekvédelmi törvény 2013 óta szabályozza, és 2024-ben is fenntartották a korábbi definíciót, amely szerint HH gyermek az, aki rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, és akinek családjában alacsony iskolai végzettség, alacsony foglalkoztatottság vagy elégtelen lakókörnyezet áll fenn. Az újraszabályozás lehetővé teszi a 0–24 éves kor közötti személyek minősítését a települési önkormányzatok jegyzőinél, így szélesebb körben nyílt lehetőség a támogatásra.*

***Gyermekek védelmének általános szigorítása:***

*A gyermekek testi és lelki védelmére vonatkozó szabályok szigorodtak, különösen a bántalmazás, zaklatás és veszélyeztetés esetén, ami közvetetten a HH gyermekek védelmét is erősíti.*

***Összefoglaló***

*A 2024-es jogszabályi módosítások a hátrányos helyzetű gyermekek esetében főként a támogatási jogosultságok bővítésére és a gyermekvédelmi rendszer hatékonyabb működésére irányultak. A jövedelmi küszöb emelése miatt több gyermek minősülhet hátrányos helyzetűnek, és jogosult lehet rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, ami a 2023-2024 közötti jelentős növekedést a HH gyermekek számában részben magyarázza. Ezen túlmenően a gyermekvédelmi gyámság és az ellátórendszer fejlesztése, valamint a gyermekek védelmének szigorítása is hozzájárul a HH kategóriába tartozó gyermekek jobb támogatásához*

### Diagram

<https://chatgpt.com/>

készíts diagramot „Az elhelyezést kiváltó problémák típusa szerint” adatokból. Írd ki a kategóriákat és a diagramra az értékeket

A képen szöveg, diagram, képernyőkép, sor látható

Előfordulhat, hogy a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalom helytelen.

# Előadás összefoglaló

Vera prezentációjának összefoglalója

készíts rövid összefoglalót a honlapunkra erről az előadásról

Aktualitások – dr. Andráczy-Tóth Veronika főosztályvezető (Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatások Főosztálya, Belügyminisztérium)

fájl/táblázat csatolása: jegyzeteim, a word fájl csatolása

***Aktualitások a gyermekjóléti és szociális ágazatban – Dr. Andráczy-Tóth Veronika előadása***

*A 2025. május 14-i szakmai konferencián Dr. Andráczy-Tóth Veronika, a Belügyminisztérium Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatások Főosztályának vezetője átfogó tájékoztatást adott az ágazat aktuális kérdéseiről.*

*Az előadás kitért többek között a minimálbér- és bérminimum-emelések kompenzációjára, a MÜKENG-adattisztítás helyzetére, valamint a rezsikompenzációk alakulására. Külön hangsúlyt kapott a GYÁO-k (Gyermekek Átmeneti Otthonai) és CSÁO-k (Családok Átmeneti Otthonai) fenntartási kötelezettségeinek teljesülése, illetve a jogszabályi és módszertani változások hatása a mindennapi működésre.*

*Elhangzott, hogy a módszertani útmutatók betartása mostantól kötelező, és ezek jelentősége a jövőben tovább nő, hiszen a részletek egyre inkább ezen útmutatókba kerülnek át a jogszabályokból. A GYÁO és CSÁO férőhelyek helyzete, a területi egyenlőtlenségek, valamint az ellátási szerződések gyakorlatának kihívásai szintén szóba kerültek. Pozitív példaként említette, hogy a CSÁO-k többsége már megfelelően teljesíti a jogszabályi előírásokat.*

*Az előadás egyaránt adott helyzetképet, szakmai iránymutatást és előremutató terveket a szolgáltatások minőségének javítására és a rendszer hatékonyabb működésére.*

# Kvíz

<https://chatgpt.com/>

Készíts egy 15 kérdéses kvízt. Egy kérdésre három válaszlehetőségből kelljen választani. Add meg a megoldókulcsot. Téma: a Pilis környéke gyerekszemmel

***Kvíz: Ismered a Pilist? – Gyerekszemmel***

***1. Hol található a Pilis-tető?*** *A) Visegrádi-hegységben  
B) Pilis hegységben  
C) Mátrában*

***2. Melyik város van a Pilis hegység lábánál?*** *A) Pécs  
B) Esztergom  
C) Szeged*

***3. Mi a neve annak a híres barlangnak, amely a Duna-Ipoly Nemzeti Park része, és túrázni is lehet benne?*** *A) Leány-barlang  
B) Szemlő-hegyi-barlang  
C) Pál-völgyi-barlang*

***4. Melyik állat élhet a Pilis erdeiben?*** *A) Delfin  
B) Vaddisznó  
C) Kenguru*

***5. Melyik szenthez kapcsolódik Dobogókő legendája?*** *A) Szent István  
B) Szent László  
C) Szent György*

***6. Mi különleges Dobogókőben a gyerekek szerint?*** *A) Itt laknak a sárkányok  
B) Állítólag itt dobog a Föld szíve  
C) Mindig esik az eső*

***7. Milyen színű turista jelzés jelöli a leghosszabb túraútvonalat?*** *A) Piros  
B) Zöld  
C) Kék*

***8. Melyik híres zarándokhely található a Pilis környékén?*** *A) Pannonhalma  
B) Márianosztra  
C) Máriapócs*

***9. Melyik madarat lehet gyakran látni a Pilisben?*** *A) Papagáj  
B) Sas  
C) Pingvin*

***10. Melyik híres magyar királyhoz köthető Visegrád vára, ami közel van a Pilishez?*** *A) Mátyás király  
B) Károly Róbert  
C) Mindkettő*

***11. Melyik évszakban a legszínesebbek a Pilis erdei?*** *A) Tél  
B) Nyár  
C) Ősz*

***12. Mi a Pilisszentkereszt egyik nevezetessége?*** *A) Tengerpart  
B) Apátság romjai  
C) Őserdei vízesés*

***13. Hogy hívják a Pilis egyik különleges szikláját, ami „királyi trónra” hasonlít?*** *A) Trónszék  
B) Prédikálószék  
C) Királyasztal*

***14. Milyen fák nőnek a Pilisben?*** *A) Banánfa  
B) Tölgy és bükk  
C) Pálmafa*

***15. Melyik falu neve kezdődik a „Pilis” szóval?*** *A) Pilisszentiván  
B) Pécs  
C) Pápa*

*✅* ***Megoldókulcs:***

*B) Pilis hegységben*

*B) Esztergom*

*A) Leány-barlang*

***A képen szöveg, növény, rajzfilm, poszter látható

Előfordulhat, hogy a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalom helytelen.****B) Vaddisznó*

*C) Szent György*

*B) Állítólag itt dobog a Föld szíve*

*C) Kék*

*B) Márianosztra*

*B) Sas*

*C) Mindkettő*

*C) Ősz*

*B) Apátság romjai*

*B) Prédikálószék*

*B) Tölgy és bükk*

*A) Pilisszentiván*

## Készíts oklevelet

<https://chatgpt.com/>

oklevelet

# CSÁO Módszertani Útmutató

új családgondozó vagyok egy családok átmeneti otthonában

ebből az útmutatóból nem kapok elég gyakorlati útmutatást, mit-hogyan csináljak...

most a szerzők felé jelezhetem, hogy mi hiányzik nekem, mint kezdő szakembernek

tegyél kiegészítő javaslatokat, mutasd meg, hol érdemes részletezni, praktikus tanáccsal bővíteni az anyagot

*Nagyon jó, hogy kezdő családgondozóként visszajelzést szeretnél adni a módszertani útmutató készítőinek! Az útmutató valóban részletes, de sok helyen elméleti megközelítésű, és kezdőként hiányozhatnak belőle az igazán gyakorlati, lépésről-lépésre követhető instrukciók.*

*Az alábbiakban javaslatokat fogalmazok meg, hogy mely részeket érdemes lenne bővíteni, és milyen gyakorlati tartalommal lehetne kiegészíteni az útmutatót:*

***Általános javaslatok a dokumentum egészére***

***1. „Mit csináljak, ha…” típusú esettanulmányok beillesztése***

* *Több olyan rövid helyzetleírás kellene, ami konkrét szituációt mutat be, például:*
  + *"Mit csináljak, ha az újonnan beköltözött szülő nem tudja ellátni a gyermekét?"*
  + *"Hogyan jelezzek a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjainak, ha azonnali intézkedés szükséges?"*
  + *"Mit kérdezzek az első beszélgetés során?"*
* *Ezekhez* javasolt kérdések*,* lehetséges beavatkozások*,* milyen jelekre figyeljek *rész is tartozhatna.*

***2. Új családgondozó számára „bejáratási protokoll”***

* *Jó lenne egy külön melléklet vagy fejezet arról, hogy az első hónapokban mit csináljon egy új munkatárs:*
  + *Hol kezdje el a dokumentumok tanulmányozását?*
  + *Mely dokumentumokat kell vezetnie?*
  + *Kivel kell kapcsolatba lépnie, milyen rendszerességgel?*
  + *Mik a tipikus hibák, mit kerüljön el?*

***📌 Fejezetenkénti bővítési javaslatok***

***6. fejezet – „A tevékenység során alkalmazott módszerek”***

*👉* ***Javaslat****: egészítsék ki konkrét eszközökkel, például:*

* *Hogyan készítsek genogramot vagy ecomapet? (mintával!)*
* *Milyen sablon alapján írjak gondozási tervet? (pl. egyszerű űrlap)*
* *Milyen szempontokat vegyek figyelembe célkitűzésnél?*

***8.3 fejezet – „Munkaköri feladatok, kompetenciahatárok”***

*👉* ***Javaslat****: Táblázatban mutassák be, hogy egy új családgondozónak mi a konkrét teendője egy új család felvételekor, majd hetente/havonta.*

* *Pl. beköltözés hetében: bemutatás, szabályzat ismertetése, első interjú, adminisztráció*
* *2–4. hét: ecomap, célkitűzés, első gondozási terv*
* *Hónapról hónapra követési tevékenységek*

***10. fejezet – „Együttműködés más intézményekkel”***

*👉* ***Javaslat****: Konkrét kommunikációs példákkal, sablonokkal kellene bővíteni:*

* *Mikor és hogyan vegyem fel a kapcsolatot az iskolával, háziorvossal, gyámhivatallal?*
* *Milyen dokumentumokat küldhetek tovább, és mit nem?*
* *Milyen formátumban készítsek esetösszegzést?*

***12. fejezet – „Jelzőrendszer működése”***

*👉* ***Javaslat****: Lépésről-lépésre útmutató a jelzés elkészítéséhez.*

* *Milyen formátumban történjen a jelzés? (minta)*
* *Milyen információkat tartalmazzon minimum?*
* *Hogyan jelezzek sürgős esetben?*
* *Mit mondjak el az ellátottnak a jelzés előtt/után?*

***Mellékletek bővítése***

*👉* ***Javasolt új mellékletek:***

* *Családgondozó napi/heti/havi teendőinek check-listája*
* *Tipikus helyzetek (pl. vándorló család, agresszív szülő, szabálysértő kamasz) kezelési javaslatai*
* *Kommunikációs segédlet nehéz beszélgetésekhez (pl. „Mit mondjak, ha kiemelést javasolunk?”)*
* *Első beköltözési interjú mintája*
* *Jegyzőkönyv- és jelentéssablonok*

***💬 Mit és hogyan jelezhetsz a szerzőknek?***

*Íme egy javasolt visszajelző szöveg (természetesen személyre szabhatod):*

***Tisztelt Szerzők!***

*Kezdő családgondozóként nagy segítségemre van az útmutató, azonban szeretném jelezni, hogy több helyen nehézséget okozott számomra, hogy nem találtam benne gyakorlati, lépésről-lépésre követhető instrukciókat, konkrét példákat.*

*Különösen hasznos lenne számomra:*

* *A családgondozó napi/heti/havi feladatait összegző táblázat.*
* *Példák, esettanulmányok gyakorlati teendőkkel, kommunikációs javaslatokkal.*
* *Mintadokumentumok: gondozási terv, interjú vázlat, jelzési sablon.*

*Nagyon hálás lennék, ha ezek a tartalmak a későbbiekben kiegészítésre kerülnének. Köszönöm a munkájukat és a lehetőséget a visszajelzésre!*

*Ha szeretnéd, ezt a levelet át is tudom fogalmazni formálisabb vagy személyesebb stílusban is.*

*Szükséged lenne konkrét segédanyagokra? Szívesen készítek mintákat (pl. gondozási terv sablon, első interjú vázlata).*

# „Esetmegbeszélő”

<https://chatgpt.com/>

mi az elsődleges probléma? hogyan segítsek? kitől kérjek segítséget? hogyan tovább?

Az intézménybe névtelen jelzés érkezett a gyermekkel kapcsolatban. A jelzés szerint fennáll a gyanúja, hogy az édesapa testileg bántalmazza gyermekét. A jelzést tevő arról számolt be, hogy a kislány étkezés közben leette magát, rosszalkodott, végül az édesapa heves mozdulattal kikapta az etetőszékből és a szobába indulatosan betessékelte, többször meglökve a kislányt. A jelzést követően megkérdeztük az édesapát a történtekről. Megkérdezésünkre az apa elismerte, hogy nevelési célzattal van, hogy a gyermek kezére csap. Bár az esetet nem tagadta, azonban elmondta, hogy fájdalmat nem okozna gyermekének soha. Átbeszéltük, hogy a bántalmazással járó nevelés nem elfogadható módszer, a gyermeket semmilyen körülmények között nem lehet megcsapni, megütni. Az apa megértette a problémát és azt nyilatkozta, hogy a későbbiekben tartózkodni fog mindennemű fizikai nevelési módszertől.

*Ez egy súlyos és érzékeny eset, amely gyermekvédelmi beavatkozást igényel. Az alábbi bontás segít eligazodni a teendőkben.*

***🟥 Mi az elsődleges probléma?***

*A gyermek* ***testi fenyítésnek és potenciális bántalmazásnak*** *van kitéve az édesapa részéről, aki ezt „nevelési célzattal” alkalmazza. A cselekmény – a gyermeket többször meglökték, kézre csaptak –* ***fizikai bántalmazásnak minősül****, még ha az apa nem is szándékozott fájdalmat okozni.*

*A legnagyobb veszély:*

* ***A gyermek biztonsága*** *veszélyben lehet.*
* ***A szülői nevelési gyakorlat*** *káros, jogellenes és traumát okozhat.*
* ***Ismétlődés veszélye*** *fennáll, az apa csak a beszélgetés után nyilatkozott a tartózkodási szándékról.*

***🟧 Hogyan segítsek? (Szakemberként vagy intézményi szereplőként)***

1. ***Gyermekvédelmi protokoll alkalmazása:***
   * *A jelzés alapján* ***gyanú merül fel gyermekbántalmazásra****, ezért a* ***gyermekvédelmi jelzőrendszerben*** *részt vevő szereplőként* ***kötelesség jelentést tenni*** *a* ***gyámhivatal és a gyermekjóléti szolgálat*** *felé.*
2. ***A gyermek meghallgatása (életkorának megfelelően):***
   * *Kíméletes, szakember által történő meghallgatás (pl. pszichológus bevonásával) fontos a gyermek élményeinek feltárásához.*
   * *A gyermek véleményét, érzéseit, tapasztalatait tisztelettel és indirekt módon kell megközelíteni.*
3. ***A szülő támogatása és nevelési attitűdjeinek korrigálása:***
   * *Szülői kompetenciafejlesztés, erőszakmentes nevelési technikák ismertetése.*
   * *Javasolt lehet* ***szülőkonzultáció****,* ***nevelési tanácsadás*** *vagy akár* ***családterápia****.*
4. ***Dokumentáció:***
   * *Minden esemény, beszélgetés, reakció pontos és részletes rögzítése szükséges a későbbi eljárások átláthatóságához.*

***🟨 Kitől kérjek segítséget?***

1. ***Gyermekjóléti szolgálat*** *– elsődleges együttműködő partner, aki értékeli a helyzetet, kapcsolatba lép a családdal, és javaslatot tesz további lépésekre.*
2. ***Gyámhatóság (járási hivatal)*** *– ha a gyermek veszélyeztetettsége fennáll, intézkedéseket rendelhet el (pl. védelembe vétel).*
3. ***Intézményi pszichológus vagy külsős szakember*** *– a gyermek és a szülő támogatására.*

***🟩 Hogyan tovább? (Cselekvési terv)***

***Rövid távon:***

* *Késedelem nélkül jelzés megtétele a* ***gyermekjóléti szolgálatnak****.*
* *A gyermek biztonságának felmérése – van-e szükség azonnali intézkedésre (pl. ideiglenes hatályú elhelyezés?).*
* *Az apa további tájékoztatása a jogi és szakmai következményekről.*

***Középtávon:***

* ***Egyéni vagy családi támogatási terv*** *kidolgozása a gyermekjóléti szolgálattal együtt.*
* *A szülő részvétele szülői készségfejlesztő programban.*
* *Folyamatos ellenőrzés: a gyermek védelme, szülői viselkedés változása.*

***Hosszú távon:***

* ***Utánkövetés****: változik-e a család dinamikája? Történik-e visszaesés?*
* *A gyermek érzelmi fejlődésének nyomon követése – szükség esetén pszichológiai segítség.*

***Jogszabályi háttér (Magyarország):***

* ***Gyvt. (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről)****: a gyermek bántalmazása tilos; jelzési kötelezettség minden gyermekvédelmi szereplőnek.*
* ***Btk. 164. § - Testi fenyítés, bántalmazás****: akár büntetőjogi következménye is lehet.*
* ***Alaptörvény****: a gyermekek testi és lelki épségének védelme alapjog.*

# Kép-generálás

A 2024 októberi ATOSZ Konferencián a jelzőrendszeres előadásom képei MI-vel készültek

<https://chatgpt.com/>

A képen rajzfilm, lány, Frufru, vázlat látható

Előfordulhat, hogy a mesterséges intelligencia által létrehozott tartalom helytelen.A képen épület, virág, ablak, növény látható

Automatikusan generált leírás

# Betegségtünetek – diagnosztizálás

<https://chatgpt.com/>

Tünetek: lázas, folyik az orra, könnyes a szeme, a szájában fehér pöttyök vannak. mi baja a gyereknek?

A leírt tünetek alapján a gyermeknél **kanyaró** (más néven morbilli) gyanúja merül fel. Nézzük meg részletesen:

***Főbb tünetek:***

* **Láz** – gyakran magas, akár 39–40 °C fölé is emelkedhet.
* **Orrfolyás** – gyakran vízszerű, a megfázáshoz hasonló.
* **Könnyező szemek, fényérzékenység** – jellemző a kötőhártya-gyulladás is.
* **Fehér pöttyök a szájban** – ezek az ún. **Koplik-foltok**, amely a kanyaróra jellemző, kicsi, fehér, sószemcseszerű elváltozások a szájüreg nyálkahártyáján, főleg a pofák belső részén.

***Egyéb, később megjelenő tünet lehet:***

* Pár nappal később **kiütések** jelennek meg, először az arcon, majd lefelé terjednek a testen.
* Általános levertség, köhögés.

***Fontos megjegyzés:***

* A **kanyaró rendkívül fertőző**, cseppfertőzéssel terjed.
* A megbetegedés **oltással megelőzhető** (MMR: kanyaró, mumpsz, rubeola).

***Teendők:***

1. **Azonnal orvosi vizsgálat szükséges**, lehetőleg telefonon előre jelezve, hogy a kanyarógyanú miatt ne fertőzzön másokat a rendelőben.
2. **Izolálás** más gyerekektől.
3. **Lázcsillapítás**, megfelelő folyadékbevitel, ágynyugalom.
4. Az orvos dönt az esetleges kórházi ellátás szükségességéről, különösen szövődmények (tüdőgyulladás, középfülgyulladás, agyvelőgyulladás) gyanúja esetén.

Ha a gyermek **be van oltva**, a valószínűsége a kanyarónak csökken, de más vírusfertőzés (pl. adenovírus, enterovírus) is okozhat hasonló tüneteket, bár a **Koplik-foltok megjelenése nagyon specifikus a kanyaróra**.

# ATOSZ-dal

<https://chatgpt.com/>

A konferencia programjából készíts dalszöveget

Dalszöveg refrént ebből:

**Miért jársz ATOSZ-ra?**

* szakmai megújulás
* kapcsolatépítés
* információcsere
* ismeretbővítés
* szakmai társterület megismerése
* rekreáció
* villogás a kollégák előtt
* ebéd
* előadások miatt

## Zene:

<https://music-ai.ai/> – fizetős mobil app

***ATOSZ-dal (linkek):***

* [*Kitekintés - dal 1.*](https://share-ai.singgenix.com/?token=%2BKLetOJDM3T8A46ks13l0SJbxiV3pJ58%2F%2BWClyEk0CwqJLrBDq%2FPpQ%3D%3D&musicType=0)
* [*Kitekintés - dal 2.*](https://share-ai.singgenix.com/?token=iAnotbtDtfek6NBX9pxDMCCMKBVhnM1Q9wGkLw20xvTz0oJjGH9GLA%3D%3D&musicType=0)
* [*Kitekintés - dal 3.*](https://share-ai.singgenix.com/?token=irBP%2BSiiD4qnCu9onGDr88Ck5o9BANPbUWY0d0Pf1lF7Y3V%2B8GROJQ%3D%3D&musicType=0)

**„Kitekintés – Piliscsaba 2025”**  
*dalszöveg konferenciazáráshoz*

Megnyitja szívét a szakma, a tér,  
dr. Andráczy-Tóth Veronika beszél.  
Aktualitás, irány, kormányzati kép –  
együtt látjuk: merre van még ép térkép.

Fehér Eszter hangja egy új világból jött,  
hol chatbot segít, ha ember már köd.  
Mi érték, mi haszon, ha gép a társ?  
Mi kell, hogy maradjon szív, s ne csak váz?

Áldozatokról szól Somkutiné Éva,  
központot mutat, hol nem csupán néma  
adattá válik a trauma hangja –  
itt válik segítővé minden tapasztalata.

Refrén:  
Kapcsolatépítés, szakmai megújulás;  
Információcsere, szárnyal már a tudás,  
Ismeretbővítés, társterületek titkai,  
Rekreáció, a kollegák előtti villogás,  
De ebéd nélkül mit sem ér a konferenciázás

Gyerekjólét és jelzések – súlyos szavak,  
de Déri Popper Andrea világot ad.  
Áramlik bennük az emberi figyelem,  
hol a „csak egy jelzés” már felelősség legyen.

S jön Pál Gabriella – szelíden, tisztán,  
a *segítő központban* áll, minden viszály után.  
Mit bír a lélek, hol van a határ?  
Aki segít, azt is segíteni már muszáj.

Refrén:  
Kapcsolatépítés, szakmai megújulás;  
Információcsere, szárnyal már a tudás,  
Ismeretbővítés, társterületek titkai,  
Rekreáció, a kollegák előtti villogás,  
De ebéd nélkül mit sem ér a konferenciázás

Másnap a műhely – Takács Imre vezet,  
s Varga-Hegyi Eszter is megoszt helyzeteket.  
Fetter Krisztina jogot boncol,  
módosítást hozna, nem csak protokollt.

ATOSZ közgyűlés, egy hangban zeng,  
s Rákné Kisfaludy Ágnes is egységet teremt.  
Egészségügy, védőnő, egy térben fér,  
mert a gyermek sorsa több szakmát kér.

Végül Bogó Emília zárja e napot,  
de a szavak mögött reményt hagyott:  
„Kilépés” – nem elbúcsúzás,  
csak új tér, új irány, új haladás.

Refrén:  
Kapcsolatépítés, szakmai megújulás;  
Információcsere, szárnyal már a tudás,  
Ismeretbővítés, társterületek titkai,  
Rekreáció, a kollegák előtti villogás,  
De ebéd nélkül mit sem ér a konferenciázás

Kitekintés – nemcsak a tájra,  
de minden mondatra, mely egymásra vár ma.  
Párbeszéd, tervek, egymás hite,  
ez a mi szakmánk új szövete.

Kitekintés – nemcsak a tájra,  
de minden mondatra, mely egymásra vár ma.  
Szó és jelenlét, híd és hit –  
ez volt Piliscsaba, s ez visz tovább itt.

MI – mesterséges intelligencia

Az AI ACT és az Országgyűlés Hivatala Infojegyzet szerint:

<https://www.parlament.hu/documents/d/guest/infojegyzet_2024_23_eu_mi_rendelet>

A mesterséges intelligencia rendszer olyan gépi alapú, megtervezett rendszer, amely különböző szintű autonómiával működik; létrehozatalát követően adaptivitást mutathat, és explicit vagy implicit célok elérése érdekében a kapott inputból a fizikai vagy a virtuális környezetet befolyásoló kimenetek, – például előrejelzések, tartalmak, ajánlások vagy **döntések** – létrehozására képes.

# Generatív MI modell – chatbot

A chat alapú MI nem rendelkezik önálló "tudattal" vagy érzésekkel, hanem minták alapján generálja a válaszait a bevitt információk és a tanulási folyamatai alapján.

## **Mire jó?**

* időt takarít meg Neked
* adatbázisokban keres
* kiegészíti a hiányzó/gyenge készségeidet

## **Hogyan működik?**

* **Szövegértés és válaszadás**: Elemzi, értelmezi a beírt szöveget (prompt), és az alapján próbálja megérteni, mire vagy kíváncsi, majd megfelelő választ ad.
* **Tudásbázisra támaszkodik**: Nagy mennyiségű adatból keres információkat.
* **Kontextusfigyelés**: A beszélgetés során képes megjegyezni a korábbi üzeneteket és a kontextust, így koherensebben tud válaszolni hosszabb beszélgetésekben is.

## **Jó promtolás!**

Pontosan fogalmazd meg a kérdést, az elvárásaidat!

## **Hibázik?**

Ha nem talál egyértelmű információt, kinyitja a kamudobozát

## **Hogyan használd?**

Használd felelősen, kritikusan.

A MI használata legyen etikus:   
a MI felé az emberek bizalma megmaradjon,  
hiszen a MI a jövő

1. Az MI-nek a 2025. május 13-i állapota alapján [↑](#footnote-ref-1)